

WP2

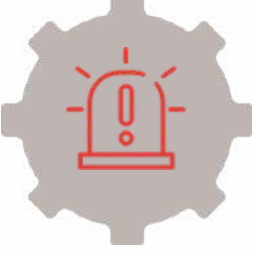
Afet Farkındalığı ve Hayat Kurtarma Becerileri Hakkında Açıklayıcı Haritalama Raporu



İKİNCİ İŞ PAKETİNİN AMACI

Proje hedef gruplarının gerçek ihtiyaçlarını yansıtacak şekilde afet farkındalığı ve hayat kurtarma becerilerini haritalandırır.

01



İKİNCİ İŞ PAKETİNİN HEDEF GRUPLARI

- Mesleki eğitim ve öğretim eğitimcileri ve öğretmenleri
- Mesleki eğitim ve öğretim öğrencileri ve yetişkin öğrenciler
- Göçmenler, diaspora ve mülteciler (özellikle Ukraynalılara odaklanarak)

02



İKİNCİ İŞ PAKETİ GELİŞTİRME AŞAMALARI

Metodoloji
Anketler
Haritalama Raporu
Odak Gruplar
Değerlendirme
Yaygınlaştırma

03



İKİNCİ İŞ PAKETİNİN SONUÇLARI

Afet Farkındalığı ve Hayat Kurtarma Becerileri Haritalama Metodolojisi

Afet Farkındalığı ve Hayat Kurtarma Becerileri Hakkında Açıklayıcı Haritalama Raporu

04



VET-READY

Afet Farkındalığı ve Hayat Kurtarma Becerileri Konulu Açıklayıcı Haritalama Raporunun Bölümleri

Giriş & Metodoloji

Araştırma Tasarımı, Araçlar, Hedef Gruplar

Masabaşı Araştırma Bulguları

Ortak Ülkelerde Afet Farkındalığı ve Öğrenme Fırsatları.

Anket & Odak Grup Sonuçları

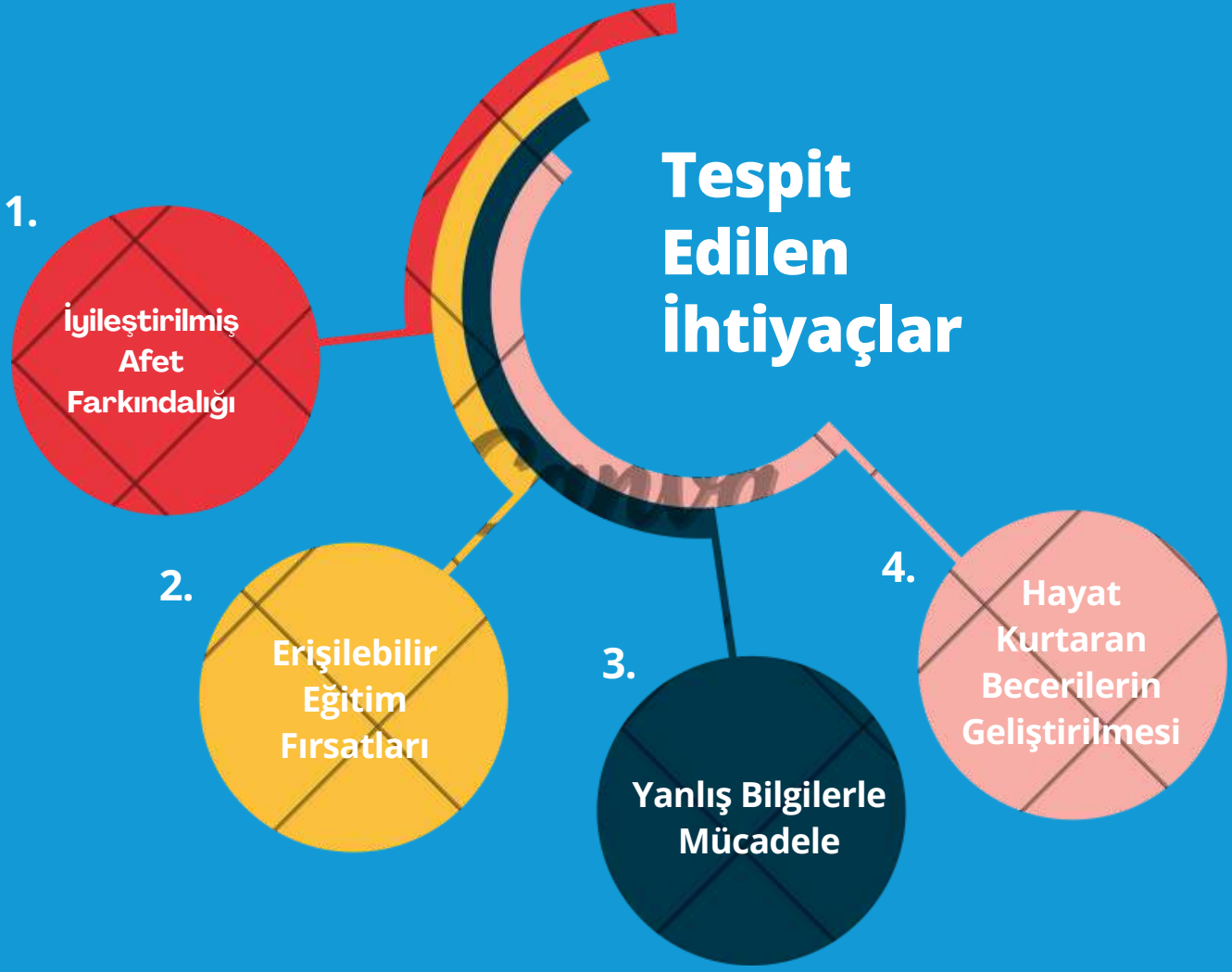
Hedef gruplardan 545 katılımcıdan toplanan veriler.

En İyi Uygulamalar & Yanlış Bilgiler Analizi

18 iyi uygulama tespit edildi ve temel zorluklar vurgulandı.

Sonuçlar & Öneriler

İP3 Kapsamında Müfredat Geliştirme Öncelikleri.



1. Afet Farkındalığının Artırılması – Öğrenciler ve eğitimciler arasında sınırlı bilgi.
2. Erişilebilir Eğitim Fırsatları – Savunmasız gruplar için yetişkin öğrenim sistemlerindeki eksiklikler.
3. Yanlış Bilgilerle Mücadele – Afet müdahalesi üzerinde mitlerin ve yanlış bilgilerin güçlü etkisi.
4. Hayat Kurtaran Becerilerin Geliştirilmesi – Pratik ilk yardım, tahliye ve dayanıklılık becerilerine yüksek talep.

Afet Farkındalığı ve Hayat Kurtarma Becerileri Konulu Açıklayıcı Haritalama Raporu İngilizce, Türkçe, İspanyolca, Letonca, Yunanca, İzlandaca ve Ukraynaca dillerinde mevcuttur.



vetready.eu



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür İcra Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.