VET-READY

WP2 Afet Farkındalığı ve Hayat Kurtarma Becerileri Hakkında Açıklayıcı Haritalama Raporu

İKİNCİ İŞ PAKATENİN AMACI

Proje hedef gruplarının gerçek ihtiyaçlarını yansıtacak şekilde afet farkındalığı ve hayat kurtarma becerilerini haritalandırır.

01

İKİNCİ İŞ PAKETİNİN HEDEF GRUPLARI

- Mesleki eğitim ve öğretim eğitimcileri ve eğitmenleri
- Mesleki eğitim ve öğretim öğrencileri ve yetişkin öğrenciler
- Göçmenler, diaspora ve mülteciler (özellikle Ukraynalılara odaklanarak)

02

İKİNCİ İŞ PAKETİ GELİŞTİRME AŞAMALARI

Metodoloji
Anketler
Haritalama Raporu
Odak Gruplar
Değerlendirme
Yaygınlaştırma

03

İKİNCİ İŞ PAKETİNİN SONUÇLARI

Afet Farkındalığı ve Hayat Kurtarma Becerileri Haritalama Metodolojisi

Afet Farkındalığı ve Hayat Kurtarma Becerileri Hakkında Açıklayıcı Haritalama Raporu

04

Co-funded by the European Union

VET-READY

Afet Farkındalığı ve Hayat Kurtarma Becerileri Konulu Açıklayıcı Haritalama Raporunun Bölümleri

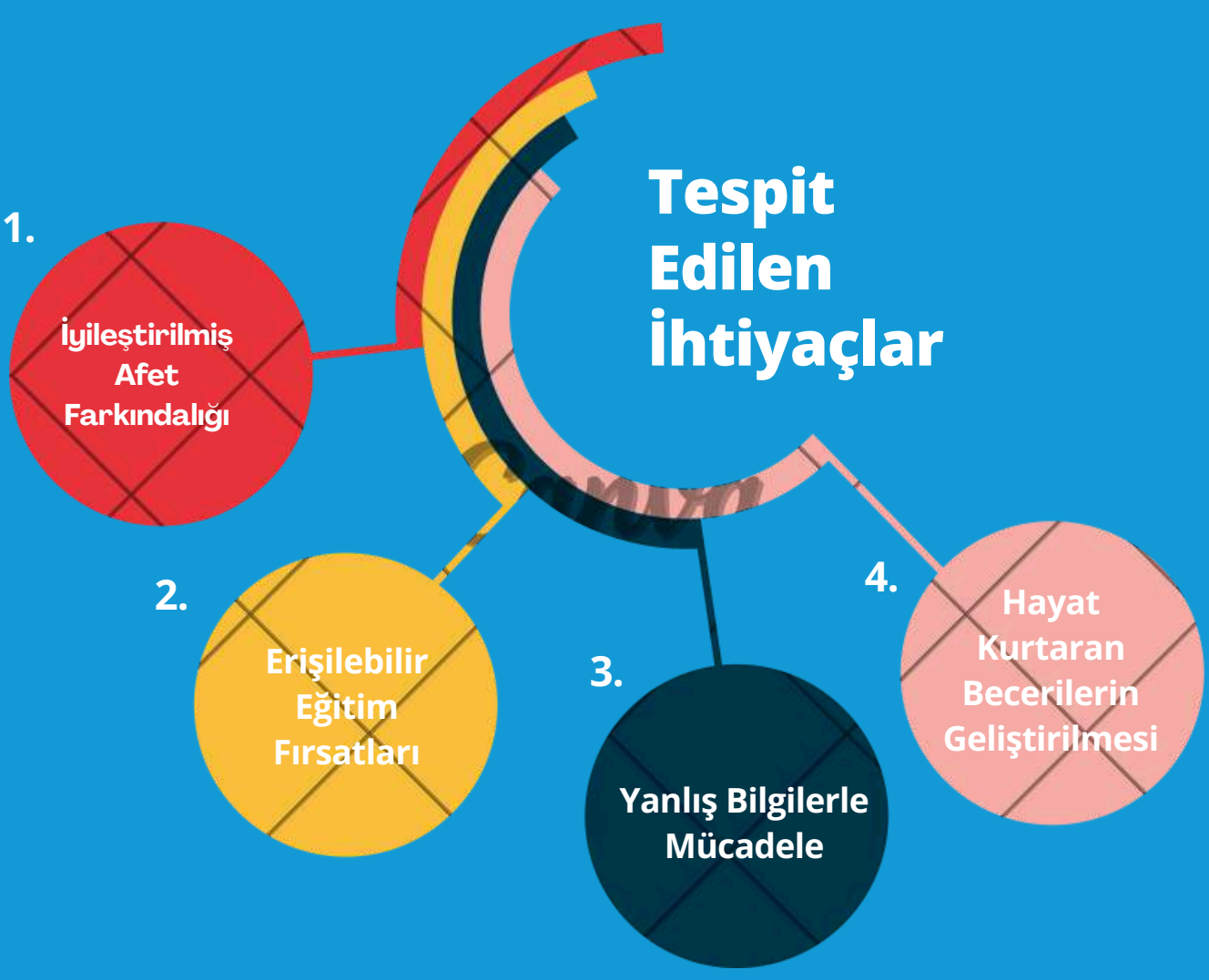
Giriş & Metodoloji — Araştırma Tasarımı, Araçlar, Hedef Gruplar

Masabaşı Araştırma Bulguları — Ortak Ülkelerde Afet Farkındalığı ve Öğrenme Fırsatları.

Anket & Odak Grup Sonuçları — Hedef gruplardan 545 katılımcıdan toplanan veriler.

En İyi Uygulamalar & Yanlış Bilgiler Analizi — 18 iyi uygulama tespit edildi ve temel zorluklar vurgulandı.

Sonuçlar & Öneriler — İP3 Kapsamında Müfredat Geliştirme Öncelikleri.



1. Afet Farkındalığının Artırılması – Öğrenciler ve eğitimciler arasında sınırlı bilgi.
2. Erişilebilir Eğitim Fırsatları – Savunmasız gruplar için yetişkin öğrenim sistemlerindeki eksiklikler.
3. Yanlış Bilgilerle Mücadele – Afet müdahalesi üzerinde mitlerin ve yanlış bilgilerin güçlü etkisi.
4. Hayat Kurtaran Becerilerin Geliştirilmesi – Pratik ilk yardım, tahliye ve dayanıklılık becerilerine yüksek talep.

Afet Farkındalığı ve Hayat Kurtarma Becerileri Konulu Açıklayıcı Haritalama Raporu İngilizce, Türkçe, İspanyolca, Letonca, Yunanca, İzlandaca ve Ukraynaca dillerinde mevcuttur.

vetready.eu

Co-funded by the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak, ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin veya İspanya Eğitim Uluslararasılaştırma Servisi'nin (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación – SEPIE) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de hibe veren makam bu görüş ve düşüncelerden sorumlu tutulabilir.