VET-READY

WP2

Звіт з описового картування щодо обізнаності про стихійні лиха та навичок рятування життя

WP2 МЕТА

Сформулювати карту обізнаності про стихійні лиха та навичок рятування життя, щоб відобразити реальні потреби цільових груп проекту.

01

WP2 ЦІЛЬОВІ ГРУПИ

- Викладачі та тренери закладів ПТО
- Студенти закладів ПТО та дорослі учні
- Мігранти, діаспора та біженці (з особливим акцентом на українців)

02

WP2 ЕТАПИ РОЗРОБКИ

Методологія
Опитування
Звіт про картування
Фокус-групи
Оцінювання
Поширення

03

WP2 РЕЗУЛЬТАТИ

Методологія картування обізнаності про стихійні лиха та навичок рятування життя
Звіт про описове картування щодо обізнаності про стихійні лиха та навичок рятування життя

04

Co-funded by the European Union

VET-READY

Розділи Звіту про описове картографування, присвячені обізнаності про стихійні лиха та навичкам рятування життя

Вступ та методологія — Дизайн дослідження, інструменти, цільові групи

Результати кабінетного дослідження — Можливості для підвищення обізнаності про стихійні лиха та навчання в країнах-партнерах

Результати опитування та фокус-груп — Дані зібрано від 545 учасників з різних цільових груп

Найкращі практики та аналіз дезінформації — 18 визначених передових практик та ключових проблем

Висновки та рекомендації — Пріоритети розробки навчальних програм у рамках WP3



1. Підвищена обізнаність про стихійні лиха – обмежені знання серед учнів та викладачів.
2. Доступні можливості навчання – прогалини в системах навчання дорослих для вразливих груп.
3. Боротьба з дезінформацією – сильний вплив міфів та неправдивої інформації на реагування на стихійні лиха.
4. Розвиток навичок, що рятують життя – високий попит на практичні навички першої допомоги, евакуації та стійкості.

Звіт з описовим картографуванням щодо обізнаності про стихійні лиха та навичок рятування життя доступний англійською, іспанською, латвійською, грецькою, ісландською, турецькою та українською мовами.

vetready.eu

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають позицію Європейського Союзу або Іспанської служби з інтернаціоналізації освіти (SEPIE). Ні Європейський Союз, ні орган, що надав грант, не несуть відповідальності за них.